מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה פסקת הטיעון ואת מרכיביה
- לתרגל שימוש במילות קישור ובעמדת נגד
- לתרגל כתיבת טענה, נימוק וביסוס בצורה מסודרת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – עמדה שהכותב מציג ומנסה לשכנע בה
2. ב – לתמוך בטענה ולהסביר אותה
3. ג – הדעה המנוגדת לטענה שלנו
4. א – ראשית
5. ב – לשכנע בעמדה בעזרת סיסמה ונימוקים קצרים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בפסקה בסיסית מספיקים טענה, נימוק וביסוס; ההפרכה נדרשת במאמר טיעון מלא
2. נכון – הן מסמנות את סדר הרעיונות בטקסט
3. נכון – כך מתואר התרגיל בלוח
4. לא נכון – זו משימה ברמה המתקדמת
5. לא נכון – זו משימה ברמה הבסיסית

חלק ג' – השלמת מילים

1. ביסוס
2. לפיכך
3. לא מסכים
4. נגד
5. הפרכה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (העמדה המרכזית שהכותב מציג)
- 2 – א (הסבר שתומך בטענה)
- 3 – ד (דוגמה או נתון שמחזק את הנימוק)
- 4 – ג (הדעה המנוגדת לטענה שלנו)
- 5 – ב (הסבר מדוע עמדת הנגד אינה נכונה או מספקת)

חלק ה' – סדר כתיבת מאמר טיעון מלא

1. פתיחה עם הצגת העמדה
2. נימוק ראשון מבוסס
3. הצגת עמדת הנגד והפרכתה
4. סיום מסכם

חלק ו' – כתיבה

1. פסקה הכוללת טענה ברורה, נימוק עם ביסוס, ולפחות שתי מילות קישור כמו ראשית וזאת ועוד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נימוק מסביר, ביסוס מוכיח בדוגמה או נתון
- דוגמה תקינה כמו ראשית, לפיכך, זאת ועוד עם הסבר לשימוש
- הצגת עמדת הנגד והפרכתה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לכל הכיתה אותה שאלת דיון כדי להשוות זוויות שונות
- מומלץ להתחיל בחלקים הבסיסיים לפני המעבר למאמר המלא
- ניתן להשתמש במחוון הפשוט להערכת פסקאות התלמידים

דף תרגול: כתיבה טיעונית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך כותבים טיעון: מה זה טענה, מה זה נימוק, ואיך מתייחסים לדעה הפוכה.

מילון קטן:

טענה	העמדה המרכזית שהכותב רוצה לשכנע בה
נימוק	הסבר שתומך בטענה
ביסוס	דוגמה או נתון שמחזק את הנימוק
עמדת נגד	הדעה המנוגדת לטענה שלנו
הפרכה	הסבר מדוע עמדת הנגד אינה נכונה או מספקת
מילת קישור	מילה שמחברת בין חלקי הטיעון, כמו ראשית או לפיכך
כרזת קמפיין	פרסומת קצרה שמנסה לשכנע בעמדה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה טענה?

א) עמדה שהכותב מציג ומנסה לשכנע בה ב) תיאור של אירוע ג) שאלה פתוחה לדיון

ד) סיכום של הטקסט

2. מה תפקיד הנימוק?

א) לפתוח את הפסקה ב) לתמוך בטענה ולהסביר אותה ג) להחליף את הכותרת ד) לסכם את הדיון

3. מה זה עמדת נגד?

א) חזרה על הטענה שלנו ב) דוגמה שתומכת בטענה שלנו ג) הדעה המנוגדת לטענה שלנו

ד) סיום הפסקה

4. איזו מילה מתאימה לפתיחת נימוק ראשון?

א) ראשית ב) לעומת זאת ג) לסיכום ד) אולם

5. מה המטרה של כרזת קמפיין?

א) לתאר אירוע היסטורי ב) לשכנע בעמדה בעזרת סיסמה ונימוקים קצרים

ג) להציג נתונים סטטיסטיים בלבד ד) לספר סיפור אישי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל פסקת טיעון חייבת להכיל הפרכה של עמדת הנגד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מילות קישור כמו ראשית ולפיכך עוזרות לארגן את הטיעון	☐	☐
3	במשחק עורכי דין כל צד מדבר דקה ואחר כך מגיב 30 שניות	☐	☐
4	כתיבת כרזת קמפיין היא משימה ברמה הבסיסית	☐	☐
5	חיפוש נתונים התומכים בעמדה שייך לרמת הביניים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במבנה פסקת הטיעון הסדר הוא: טענה, נימוק, _____ , סיכום

2. מילת הקישור _____ מציינת מסקנה הנובעת מהנימוקים

3. בתרגיל קו עמדה התלמידים מתייצבים על קו בין מסכים ל- _____

4. בתרגיל המאזניים מציירים בכף אחת נימוקים בעד ובשנייה נימוקים _____

5. מאמר טיעון מלא כולל גם הצגה של עמדת הנגד ואת ה _____ שלה

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** הסבר שתומך בטענה
2. נימוק	___	**ב.** הסבר מדוע עמדת הנגד אינה נכונה או מספקת
3. ביסוס	___	**ג.** הדעה המנוגדת לטענה שלנו
4. עמדת נגד	___	**ד.** דוגמה או נתון שמחזק את הנימוק
5. הפרכה	___	**ה.** העמדה המרכזית שהכותב מציג

5 חלק ה' – סדר כתיבת מאמר טיעון מלא

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצגת עמדת הנגד והפרכתה
☐	פתיחה עם הצגת העמדה
☐	סיום מסכם
☐	נימוק ראשון מבוסס

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו פסקת טיעון אחת במבנה טענה-נימוק-ביסוס-סיכום על שאלה לבחירתכם, והשתמשו בשתי מילות קישור

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין נימוק לביסוס?

תנו דוגמה למילת קישור ואמרו מתי משתמשים בה

מה חשוב להוסיף כדי שמאמר טיעון ייחשב מלא?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀