מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה פסקת הטיעון ואת מרכיביה
- לתרגל שימוש במילות קישור ובעמדת נגד
- לתרגל כתיבת טענה, נימוק וביסוס בצורה מסודרת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – עמדה שהכותב מציג ומנסה לשכנע בה
2. ב – לתמוך בטענה ולהסביר אותה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בפסקה בסיסית מספיקים טענה, נימוק וביסוס; ההפרכה נדרשת במאמר טיעון מלא
2. נכון – הן מסמנות את סדר הרעיונות בטקסט

חלק ג' – השלמת מילים

1. ביסוס
2. לא מסכים

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ב (העמדה המרכזית שהכותב מציג)
2. 2 – ג (הסבר שתומך בטענה)
3. 3 – ד (דוגמה או נתון שמחזק את הנימוק)
4. 4 – א (הדעה המנוגדת לטענה שלנו)

חלק ה' – סדר כתיבת מאמר טיעון מלא

1. פתיחה עם הצגת העמדה
2. נימוק ראשון מבוסס
3. הצגת עמדת הנגד והפרכתה
4. סיום מסכם

חלק ו' – כתיבה

1. פסקה הכוללת טענה ברורה, נימוק עם ביסוס, ולפחות שתי מילות קישור כמו ראשית וזאת ועוד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נימוק מסביר, ביסוס מוכיח בדוגמה או נתון
- דוגמה תקינה כמו ראשית, לפיכך, זאת ועוד עם הסבר לשימוש
- הצגת עמדת הנגד והפרכתה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לכל הכיתה אותה שאלת דיון כדי להשוות זוויות שונות
- מומלץ להתחיל בחלקים הבסיסיים לפני המעבר למאמר המלא
- ניתן להשתמש במחוון הפשוט להערכת פסקאות התלמידים

דף תרגול: כתיבה טיעונית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל את עקרונות הכתיבה הטיעונית: איך בונים טענה, איך תומכים בה בנימוקים ובביסוס, ואיך מתייחסים לעמדה מנוגדת.

בנק מילים: לא מסכים | ביסוס

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי טענה בכתיבה טיעונית?

א) עמדה שהכותב מציג ומנסה לשכנע בה ב) תיאור של אירוע

ג) שאלה פתוחה לדיון

2. מה תפקידו של נימוק בפסקת טיעון?

א) לפתוח את הפסקה ב) לתמוך בטענה ולהסביר אותה

ג) להחליף את הכותרת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל פסקת טיעון חייבת להכיל הפרכה של עמדת הנגד	☐	☐
2	מילות קישור כמו ראשית ולפיכך עוזרות לארגן את הטיעון	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במבנה פסקת הטיעון הסדר הוא: טענה, נימוק, _____, סיכום

2. בתרגיל קו עמדה התלמידים מתייצבים על קו בין מסכים ל- _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** הדעה המנוגדת לטענה שלנו
2. נימוק	___	**ב.** העמדה המרכזית שהכותב מציג
3. ביסוס	___	**ג.** הסבר שתומך בטענה
4. עמדת נגד	___	**ד.** דוגמה או נתון שמחזק את הנימוק

5 חלק ה' – סדר כתיבת מאמר טיעון מלא

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סיום מסכם
☐	הצגת עמדת הנגד והפרכתה
☐	פתיחה עם הצגת העמדה
☐	נימוק ראשון מבוסס

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו פסקת טיעון אחת במבנה טענה-נימוק-ביסוס-סיכום על שאלה לבחירתכם, והשתמשו בשתי מילות קישור

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין נימוק לביסוס?

תנו דוגמה למילת קישור ואמרו מתי משתמשים בה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀